

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 574 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 837 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 790 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 890 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 886 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 909 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 474 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 355 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 161 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 717 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			